

**Департамент охорони здоров'я
Київської обласної державної адміністрації
КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗ КОР

«Чорнобильський медичний
фаховий коледж»


Микола СОСЮКАЛО
30 липня 2025 р.

З В І Т

про діяльність

**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

"Чорнобильський медичний фаховий коледж"

за 2024 - 2025 н. р.

м. Яготин

2025 рік

Розділ І. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

1.1. Сучасна нормативно-правова база діяльності

Чорнобильський медичний фаховий коледж на даний час здійснює свою діяльність відповідно до вимог і положень Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про фахову передвищу освіту", Положення «Про організацію освітнього процесу в КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж», інших нормативних документів, Статуту закладу фахової передвищої освіти.

Освітній процес у медичному фаховому коледжі організований на основі чинного законодавства України, наказів і рішень Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ століття»), Положення "Про організацію освітнього процесу в КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж»" та інших нормативно – правових документів.

2024 – 2025 навчальний рік проходив у змішаній формі в зв'язку з воєнним станом.

1.2. Напрямки та спеціальності, за якими проводилася підготовка спеціалістів у звітному році

У 2024-2025 навчальному році прийом і підготовку фахових молодших бакалаврів здійснювали відповідно до ліцензованого обсягу, а саме:

№ з/п	Найменування Навчального закладу	Шифр та назва спеціальності ОПП	Ліцензія, серія, №, термін дії	Ліцензов. обсяг
1	КЗ КОР "Чорнобильський медичний фаховий коледж"	223 "Медсестринство". Освітньо-професійна програма "Лікувальна справа"	Наказ МОН від 17.10.2019 № 971-л	60
		223 "Медсестринство". Освітньо-професійна програма "Сестринська справа"	Наказ МОН від 17.10.2019 № 971-л	60

Відповідно до вимог нормативних документів заклад фахової передвищої освіти здійснює освітню діяльність за акредитованими освітньо – професійними програмами «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» (сертифікати про акредитацію «Лікувальна справа» серія КО №003182, строк дії 01.07.2027 року, «Сестринська справа» серія КО №003183, строк дії

01.07.2026 року).

Назва Навчального закладу	Контингент студентів відповідно до джерел фінансування		
	усього по закладу	у т.ч. за регіональним	у т.ч. контрактна форма навчання
ЧМФК	163	130	33

1.3. Формування контингенту здобувачів освіти, у т.ч. профорієнтаційна робота

Для заохочення абітурієнтів до вступу в медичний фаховий коледж у 2024-2025 навчальному році проводилася профорієнтаційна робота, а саме:

- підготовка інформаційних листків про заклад фахової передвищої освіти видавництвами, які видають довідники для абітурієнтів Києва та Київської області;
- оголошення в районних і обласних газетах про умови прийому, оголошення в соціальних мережах;
- виступи директора, викладачів, студентів перед аудиторією школярів випускних класів шкіл міста, району, області;
- виступи директора навчального закладу перед головними лікарями центральних районних лікарень області на оперативних нарадах в Департаменті охорони здоров'я;
- бесіди викладачів коледжу зі старшокласниками та випускниками шкіл (9 – 11 класів) Київської області;
- виступи адміністрації та викладачів медичного навчального закладу на батьківських зборах випускників шкіл;
- обладнання стенду "Абітурієнт";
- проведення Дня відкритих дверей із мультимедійною презентацією закладу (березень, квітень, травень, червень);
- бесіди кращих здобувачів освіти коледжу під час проходження виробничої та переддипломної практик у школах району, області та інших регіонах України;
- надання інформації про Чорнобильський медичний фаховий коледж на веб-сайті, Instagram, Facebook, YouTube, TikTok;
- друкування статей про заклад фахової передвищої у засобах масової інформації.

У коледжі розроблені Правила прийому, які відповідають умовам прийому студентів до закладів фахової передвищої освіти. Робота

приймальної комісії була чітко організована згідно з планом роботи, розробленим Положенням про приймальну комісію.

У вступній кампанії 2024 року зарахування до закладу абітурієнтів на основі повної загальної освіти відбувалося на основі конкурсу сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання, НМТ, а також за результатами співбесіди з біології, зарахування до закладу абітурієнтів на основі базової загальної освіти відбувалося за результатами співбесіди з біології. Склад приймальної комісії обговорювався на педагогічних радах і затверджувався наказом директора. За звітний рік апеляцій від здобувачів освіти та батьків щодо вступу до закладу фахової передвищої освіти не надходило.

На 2024 - 2025 н. р. розроблені "Правила прийому" відповідно до "Умов прийому до закладів фахової передвищої освіти України".

Формування контингенту студентів відбувалося згідно з регіональним замовленням, а також на контрактній основі в межах ліцензованого обсягу.

Назва закладу ФПО	Ліцензов. обсяг прийому	Регіональне замовлення			Контрактна форма		
		План	Прийнято осіб	% від ліцензованого обсягу прийому	План	Прийнято осіб	% від плану
ЧМ ФК	120	55	55	100%	65	26	40%

На 2024-2025 навчальний рік цільового прийому не було.

За 2024-2025 навчальний рік із медичного коледжу відраховано 10 здобувачів фахової передвищої освіти за невиконання навчального плану.

Результати випуску і працевлаштування у 2025 році за напрямками підготовки та освітньо-професійними програмами

№ з/п	Показники	ЧМФК		
		Усього	у т.ч. держ. зам.	у т.ч. контр. форм
1.	Випущено всього:	29	28	1
	за освітньо-професійними програмами, в т.ч.:			
	лікувальна справа	18	18	-
	сестринська справа	11	10	1
2.	Працевлаштовано всього:	23	23	-
	за освітньо-професійними програмами, в т.ч.:			
	лікувальна справа	16	16	-
	сестринська справа	7	7	-

II. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

2.1. Організація освітнього процесу та його особливості у звітному році

Медичний коледж забезпечений навчальними планами й освітньо-професійними програмами зі спеціальності «Медсестринство». На їх основі в повному обсязі розроблені робочі навчальні плани, які визначають обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, їх обсяг, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять (лекції, практичні та семінарські заняття, навчальну, виробничу та переддипломну практики), форми та засоби проведення поточного та підсумкового контролю, графік навчального процесу, а також обсяг часу на самостійну роботу.

Відповідно до них посеместрово складається розклад занять.

Навчальний процес у 2024-2025 н. р. здійснювався на основі навчальних планів, розроблених навчальним закладом відповідно до освітньо-професійних програм «Лікувальна справа» та «Сестринська справа», введених в дію в 2016 році (III курси) та згідно нових навчальних планів, введених в дію в 2023 році (I-II курси).

Робочі навчальні плани розроблені на кожну академічну групу на основі навчальних планів і затверджені директором закладу фахової передвищої освіти. В них передбачено скорочення тижневого навантаження на I-III курсах за рахунок самостійної позааудиторної роботи.

Викладання освітніх компонентів ВМП та МНС проводилось за робочими програмами, розробленими в 2019 році.

У 2024-2025 навчальному році освітній процес здійснювався за змішаною формою навчання. Для організації даної форми навчання кожен викладач із свого освітнього компоненту створив групи в соціальних мережах Telegram, Viber, Instagram, Messenger, в яких спілкувалися зі студентами, передавали важливу інформацію, робили посилання на корисні сайти. Студенти надсилали виконані завдання.

Екзаменаційні сесії та диференційовані заліки проводились за очною формою навчання.

Виробничі та переддипломні практики проводились за програмами 2011 року на базах практичного навчання. Усі диференційовані заліки з виробничих та переддипломних практик складені в очній формі.

У 2024-2025 навчальному році відповідно до вимог нормативних документів державний кваліфікаційний іспит за освітньо-професійними програмами "Лікувальна справа" та "Сестринська справа" спеціальності «Медсестринство» був комплексним і складався із 2 частин - теоретичної (тестовий контроль знань із основних освітніх компонентів професійної підготовки – ліцензійний іспит ЄДКІ "КРОК М" проводився відповідно до наказу МОЗ України від 19.02.2019 №419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів» з урахуванням змін, внесених наказом МОЗ України від 24.05.2024 №900 «Про затвердження змін до Порядку, умов та строків розроблення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів») та практичної (вирішення ситуаційних задач і демонстрація практичних навичок із освітніх компонентів професійної підготовки). Теоретична та практична частини комплексного кваліфікаційного іспиту були проведені очно в закладі фахової передвищої освіти з дотриманням всіх заходів безпеки та вимог до складання іспиту.

Результати комплексного кваліфікаційного екзамену в розрізі освітньо-професійних програм представлені в **таблиці 2**.

Білету для семестрових і державних екзаменів складені з урахуванням усіх вимог освітньо-професійних програм, згідно зі стандартами фахової передвищої освіти (Наказ № 1202 від 08 листопада 2021 року «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»)

Літня екзаменаційна сесія була проведена в очній формі (її результати наведені в таблиці №1).

2.2. Впровадження сучасних технологій навчання

Педагогічний колектив КЗ КОР "Чорнобильський медичний

фаховий коледж" активно працював над упровадженням у освітній процес інтерактивних технологій, діджиталізацією освітнього процесу.

В процесі дистанційного навчання викладачами була освоєна програма ZOOM Cloud Meetings та високоякісний додаток для відео дзвінків Google Meet, які активно використовували викладачі при проведенні занять, консультацій, виховних заходів, онлайн-зустрічей та ін. Частину теоретичних та практичних занять проводили в програмах ZOOM Cloud Meetings, Google Meet, Telegram, та Viber.

На практичних заняттях широко використовувалися різні форми та методи навчання (кейс-метод, тренінгові технології, нетрадиційні форми навчання).

2.3. Робота бібліотеки і її книжковий фонд

Бібліотечний фонд медичного фахового коледжу представлено в таблиці 11.

Бібліотека тісно співпрацює з наступними видавництвами: «ВСВ «Медицина», «Ранок» та інші.

Бібліотека забезпечує інформацією методичний кабінет в допомогу починаючому викладачеві, а також постійно інформує викладачів на засіданнях методичної та педагогічної рад про нові надходження та цікаві публікації в пресі, систематично проводить відкриті виховні заходи для здобувачів фахової передвищої освіти.

Розділ III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

При організації та проведенні всіх видів практичного навчання протягом навчального року заклад фахової передвищої освіти керувався наказами «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України 02 травня 2023 року № 510, «Положенням про організацію освітнього процесу у КЗ КОР «Чернігівський медичний фаховий коледж», «Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ КОР «Чернігівський медичний фаховий коледж», інструктивними матеріалами і наказами Міністерства освіти і науки України, методичними рекомендаціями центрального методичного кабінету підготовки фахових молодших бакалаврів, діючими Державними та галузевими стандартами фахової передвищої освіти.

У медичному навчальному закладі діють три види практик: навчальна, виробнича та переддипломна.

Відповідно до наказів коледжу, навчальна практика, виробнича та

переддипломна практика проходили в очному режимі. Відповідно до навчальних планів і програм у всіх групах очно проводилися диференційовані заліки після проходження виробничої та переддипломної практик.

3.1 Закріплення базових закладів охорони здоров'я за закладом фахової передвищої освіти

Практичне навчання проводиться в кабінетах доклінічної практики закладу фахової передвищої освіти і на базах лікувально-профілактичних закладів.

Наказом Департаменту охорони здоров'я Київської обласної державної адміністрації № 6-к від 15.01.2024 р. закріплені наступні бази практичного навчання:

- КНП Яготинської міської ради «Яготинська центральна міська лікарня»;
- КНП Яготинської міської ради «Яготинський центр первинної медико-санітарної допомоги»;
- КНП «Бориспільська багатoproфільна лікарня інтенсивного лікування»;
- КНП «Бориспільський міський центр первинної медико-санітарної допомоги»;
- КНП «Баришівська багатoproфільна лікарня» Баришівської селищної ради Київської області;
- КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги» Баришівської селищної ради Київської області;
- КНП Березанська міська лікарня Березанської міської ради;
- КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги Березанської міської ради
- КНП «Переяславська багатoproфільна лікарня інтенсивного лікування» Переяславської міської ради, Студениківської сільської ради, Ташанської сільської ради, Дівичківської сільської ради та Циблівської сільської ради;
- КНП «Переяславський центр первинної медико-санітарної допомоги» Переяславської міської ради та Циблівської сільської ради;
- КНП Згурівська лікарня Згурівської селищної ради;

В 2024 році укладені угоди про співпрацю з даними лікувально - профілактичними закладами терміном на 5 років (до 2029 року).

3.2. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Загальна площа складає 2326,8 м². Коледж має 3 лабораторії, 19 кабінетів, 1 комп'ютерний клас. Для занять фізичною культурою орендується спортивний зал ДЮСШ (площа 264м²), який знаходиться поруч із коледжем.

Коледж щорічно знаходить можливість виділити певні кошти на матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу. Оснащення кабінетів на сьогоднішній день становить у середньому 95%, що забезпечує оптимальні умови вивчення клінічних освітніх компонентів і проведення доклінічної практики. Кабінети розміщені на базі лікарні, що дає змогу значно покращити практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, наблизити її до місць основної роботи майбутніх фахових молодших бакалаврів.

3.3. Організація практичного навчання, навчальної, виробничої та переддипломної практик

Навчальна практика

Практичні заняття проводилися бригадами в кількості 7-13 осіб поточним методом, тривалістю 4 академічні години.

Відповідно до навчального плану навчальна практика з клінічних освітніх компонентів з формування практичних навичок та вмінь, загальних, спеціальних та додаткових спеціальних компетентностей проводилась в кабінетах доклінічної практики очно.

Виробнича практика

Організація виробничої практики проводилась відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України 02 травня 2023 року № 510, «Положення про організацію освітнього процесу у КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж», «Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж», та навчальних програм практик 2011 року.

Згідно з навчальними планами виробничу практику пройшли здобувачі освіти всіх академічних груп в очному режимі на базах практики в межах Київської області.

Переддипломна практика

Організація переддипломної практики проводилась відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України 02 травня 2023 року № 510, «Положення про організацію освітнього процесу у КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж», «Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж», та навчальних програм практик 2011 року.

Протягом року проводилися контрольні зрізи практичних навичок з

клінічних освітніх компонентів на передостанньому чи останньому занятті їх вивчення в кожному семестрі. Результати замірів аналізувалися на засіданнях циклової комісії клінічних дисциплін та педагогічної ради.

Створені методичні комплекси виробничої та переддипломної практик для освітньо-професійних програм "Лікувальна справа" та "Сестринська справа", які містять необхідні матеріали щодо організації проведення, керівництва та контролю всіх її видів із урахуванням методичних рекомендацій МОЗ щодо використання уніфікованої документації для проведення практики у медичних навчальних закладах: направлення, витяги з наказів коледжу та лікарень, путівки, протоколи інструктажу з техніки безпеки перед виходом на практику, підтвердження про прибуття.

Не один рік в коледжі на всі види практик діють єдині щоденники для здобувачів фахової передвищої освіти (друкуються типографським способом), які при потребі оновлюються відповідно до програми практики 2011 року і включають необхідні зразки медичної документації, графіки проходження практики, перелік практичних навичок, облік роботи, контроль загального, безпосереднього та методичного керівників, перелік тем для самостійної роботи, рекомендовану літературу та ін. Це дає змогу ефективніше контролювати проходження практики здобувачами фахової передвищої освіти, дотримуватись єдиних вимог до оформлення її результатів.

Переддипломна практика проводилась в очному режимі на клінічних базах практичного навчання Київської області. Результати проходження переддипломної практики представлені в **таблиці №3**.

3.5. Організація роботи предметних гуртків

Науково-пізнавальна та науково-пошукова робота здобувачів освіти є обов'язковою та невід'ємною частиною підготовки кваліфікованих спеціалістів у закладах передвищої фахової освіти як складова частина єдиного освітнього та науково-інноваційного процесу.

У ЧМФК діють такі гуртки:

1. Кравченко Т.В. - Акушерство та гінекологія.
2. Нежура О.Л. – Педіатрія
3. Дьогтяр Н.М. - Волонтерський загін «Милосердя» .
4. Квітковський С.В. - Краєзнавчий .
5. Кушніров В.А., Кушнірова Т.А. - Спортивний.
6. Литвиненко Н.В. - Хірургія.
7. Шулла М.І. - Внутрішня медицина.

8. Гутник В.Г.- “Рідне слово”

9.Толкачов О.М. - “Поліглот”

10. Карасюк Т.В Юні біологи

У коледжі продовжується робота по створенню банку презентацій кращих студентських науково-пізнавальних та науково-пошукових робіт (в електронному вигляді). У травні місяці пройшла студентська науково – практична конференція на тему: **«Хто нікуди не поспішає, той ніколи не запізнюється. Хто зволікає, той не встигає»**. Найкращими роботами були визнані роботи гуртків: юні біологи (Карасюк Т.В.), «Рідне слово» (Гутник В.Г.), Краєзнавчий (Квітковський С.В.), Поліглот (Толкачов О.М.), педіатрії (керівник Нежура О.Л.)

Розділ IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

4.1. Організація науково-методичної роботи

За звітний 2023-2024 навчальний рік педагогічний колектив КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж» працював за відповідним планом роботи та над реалізацією методичної проблеми «Цифрова трансформація освітнього процесу як запорука підвищення якості освіти» (III етап: Практичний).

Педагогічним колективом медичного закладу була організована та виконана наступна робота:

- Продовжено впровадження «Положення про вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду в медичних коледжах області» та завершено вивчення передового педагогічного досвіду викладачки Шулли М.І.
- Продовжена робота щодо поповнення електронної бази даних - діючих законодавчих документів в системі МОН і МОЗ України.
- Продовжена робота над оновлення навчально-методичних комплексів з усіх навчальних дисциплін відповідно до програм.
- Продовжена робота щодо впровадження основних положень Закону України «Про фахову передвищу освіту».
- Продовжена робота стосовно систематизації та комплектації навчальної та науково-методичної інформації на паперових і електронних носіях «На допомогу викладачам» за наступними тематичними рубриками:
 - Матеріали з досвіду роботи викладачки внутрішньої медицина Шулли

М.І.,

Оформлено портфоліо на дану викладачку.

- Систематично проводиться робота по оновленню навчально-методичних та довідкових матеріалів на сайті коледжу на сторінці «На допомогу здобувачам освіти», «Освітній процес», «Новини».
- Організовано та проведено предметні тижні з навчальних дисциплін: правовий тиждень, тиждень інформатики, основ біофізики, іноземної мови, мікробіології, педіатрії, хірургії, анатомії та фізіології, внутрішньої медицини, історії, загального догляду за хворими, української мови та літератури.
- Організовано та проведено студентську науково – практичну пошукову конференцію на тему: «Хто нікуди не поспішає, той ніколи не запізнюється. Хто зволікає, той не встигає».
- Продовжується робота над поповненням музею коледжу новими матеріалами на тему: «Наші випускники – учасники АТО», «Наші випускники – герої ЗСУ».

4.2. У звітному році методичний кабінет продовжував роботу по координації освітнім процесом в коледжі шляхом розробки методичних рекомендацій, положень, пам'яток для викладачів та студентів.

Були підготовлені та оновлені наступні матеріали:

1. Всі положення по навчальній, виховній та методичній роботі.
2. Пакети контролюючої документації для проведення диференційованих заліків (для здобувачів освіти III курсів освітньо-професійних програм «Лікувальна справа» та «Сестринська справа»).
3. Пам'ятка для педагога, який атестується.
4. Методичні рекомендації «Науково – дослідницька діяльність студентів»
5. Рекомендації по організації самоосвіти викладачів відповідно до проблеми коледжу.
6. Правила поведінки на час небезпеки та сигналів тривоги.
7. Методичні рекомендації «Технологія публічного виступу».
8. Методичні рекомендації щодо оцінки рівня кваліфікації педагогічних працівників в КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж».
9. Методичні поради з підготовки та проведення лекції (для молодих викладачів).
10. Методичні поради «На допомогу викладачу-клініцисту».
12. Рекомендації з підготовки та проведення самостійної позааудиторної роботи студентів.
13. Пам'ятка викладачу «Критерії оцінки стану навчально – методичного

комплексу».

14. Пам'ятка для викладачів для роботи з обдарованими студентами.

15. Методичні рекомендації щодо оцінки рівня кваліфікації педагогічних працівників в КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж»

16. Правила безпеки під час війни

4.3. Робота методичної ради та циклових комісій

Наказом по коледжу було створено методичну раду, куди увійшли голови ЦК, методист, заступник директора з навчальної роботи, керівник фізичного виховання, бібліотекар. Робота методичної ради була сконцентрована на реалізацію методичної проблеми коледжу та виконання Закону про фахову передвищу освіту в Україні.

У 2024 – 2025 н.р. методична робота в коледжі була спланована як послідовна, відкрита, цілісна, психолого-педагогічна система, носила комплексний та індивідуальний характер в залежності від потреб викладачів. На засіданнях методичної ради розглядалися питання про організацію роботи в умовах воєнного часу, методологічні підходи формування готовності педагогів до організації освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства, роль викладача в умовах інформаційного суспільства, про педагогічне наставництво, його роль, форми реалізації та результативність, про роль циклових комісій у формуванні високопрофесійного студента, про роботу з обдарованою молоддю. Були розглянуті питання проведення предметних тижнів з навчальних дисциплін, про огляд – конкурс навчальних кабінетів; розроблені та затверджені заходи щодо належної підготовки здобува до складання тестового компоненту ЄДКІ для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти за обома освітньо-професійними програмами «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» за спеціальністю «Медсестринство» та ін.

Продовжена робота над поповненням та систематизацією навчально-методичного забезпечення занять відповідно до «Положення про навчально-методичний комплекс з дисципліни».

Викладачі коледжу брали участь в роботі обласної методичної ради.

4.4. Організація системи безперервної освіти

За звітний навчальний рік підвищили свою кваліфікацію всі штатні викладачі, що становить 100% до плану проходження курсової перепідготовки.

Відповідно до вимог проходження атестації та безперервної самоосвіти викладачів більшість викладачів коледжу пройшли програми підвищення кваліфікації в онлайн – режимі, в результаті навчання отримали

свідоцтва про прослуханий 30-годинний курс лекцій. Основна увага була звернута на цифрову трансформацію освітнього процесу та організацію освітнього процесу в умовах воєнного часу.

4.5. Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду, використання сучасних форм навчання

У звітному році завершили вивчення досвіду викладачки: Литвиненко Н.В., викладачки хірургії на тему: «Підготовка висококваліфікованих медичних фахівців, формування у студентів клінічного мислення». Результатом вивчення досвіду стала презентація досвіду на засіданні педагогічної ради та оформлення результатів досвіду в методичному кабінеті.

У звітному році були проведені відкриті заняття з дисциплін:

- *«Біологія і екологія»* - викладач вищої категорії, викладач-методист Карасюк Т.В., практичне заняття на тему: «Методи вивчення спадковості людини

Методична мета: «Групова робота в процесі закріплення матеріалу».

- *«Медсестринство в гінекології»* - викладач вищої категорії, викладач-методист Кравченко Т.В., практичне заняття з теми: «Додаткові методи обстеження хворих».

Методична мета: «Формування професійних компетентностей здобувачів освіти на заняттях ».

- *«Основи латинської мови з медичною термінологією»* - старший викладач Толкачов О.М., практичне заняття з теми: «Четверта відміна іменників».

Методична мета: «Застосування мультимедійних засобів навчання».

- *«Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка»* - викладач Дьогтяр Н.М., практичне заняття з теми: «Спостереження і догляд за пацієнтами: артеріальний тиск і пульс».

Методична мета: «Засвоєння фахових компетентностей».

- *«Медсестринство в хірургії»* - викладач вищої категорії, старший викладач Литвиненко Н.В., практичне заняття з теми: «Захворювання голови, обличчя, шиї».

Методична мета: «Формування професійних компетентностей студентів на заняттях ».

- *«Основи філософських знань»* - викладач вищої категорії, старший викладач Квітковський С.В., лекційне заняття з теми: «Філософські проблеми медицини».

Методична мета: «Застосування мультимедійних засобів навчання».

- *«Українська література»* - викладач вищої категорії, старший

викладач Гутник В.Г. практичне заняття з теми: «Блакитна троянда поетичного саду України»

Методична мета: «Формування професійних компетентностей студентів на заняттях ».

Статті викладачів КЗ КОР «Чернобильський медичний фаховий коледж» за 2023/24 н. р.:

1. «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у викладанні української мови та літератури в медичному коледжі: методичні аспекти та цифрові інструменти», Гутник В.Г., методист, викладачка української мови та літератури.
2. «Методичне забезпечення викладання клінічних дисциплін у медичному фаховому коледжі: сучасні тенденції, виклики та напрями вдосконалення освітнього процесу», Гутник В.Г., методист, викладачка української мови та літератури,
3. «Використання цифрових технологій у викладанні внутрішньої медицини та медсестринства: інноваційні підходи до підготовки майбутніх фахівців» Шулла М.І., викладачка внутрішньої медицини.
4. «Модернізація освітнього середовища медичного фахового коледжу як умова підвищення якості підготовки медичних кадрів». Сосюкало М.П., викладач акушерства та гінекології, директор.

4.6. Робота навчального закладу щодо створення підручників, посібників, методичних рекомендацій, їх рецензування, підготовка та публікація статей у періодичні видання

Викладачами Чернобильського медичного фахового коледжу було підготовлено наступну навчально – методичну документацію в електронному вигляді, що була затверджена на засіданнях профільних циклових комісій закладу.

Оновлені електронні посібники:

- «Медсестринство в хірургії» для освітньо-професійної програми «Сестринська справа» /Литвиненко Н.В./ м. Яготин 2023 р.;

За звітний рік були створені навчально-методичні комплекси:

- «Порушення мозкового кровообігу» з неврології для освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» /Чубар С.І./ м. Яготин 2023 р.;

4.7. Підготовлені наступні методичні рекомендації та методичні розробки,

в електронному вигляді, які були затверджені на засіданнях циклових комісій закладу.

- «Медсестринський процес при алергічних захворюваннях: при бронхіальній астмі, кропив'янці, анафілактичному шоці» для освітньо-професійної програми «Сестринська справа» з внутрішньої медицини /Шулла М.І./ м. Яготин 2023р.

Розділ V. ВИХОВНА РОБОТА

У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив Чорнобильського медичного фахового коледжу у своїй роботі керувався Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та іншими нормативно-правовими актами, які регулюють освітню галузь.

Виховна робота в коледжі охоплює всі сфери життєдіяльності здобувачів освіти та носить комплексний характер, є складовою частиною освітнього процесу, поєднується з навчанням студентів, опануванням основами наук, багатством національної і світової культури.

Пріоритетними напрямками в роботі є виховання громадянина-патріота, готового до здобуття подальшої освіти і професійної діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, свідомого ставлення до обов'язків, поваги до національних цінностей українського народу, формування творчої особистості, вироблення навичок здорового способу життя.

В умовах військової агресії російської федерації проти України при виконанні виховної роботи в 2024-2025 навчальному році основними принципами виховання були:

- патріотично-правове виховання;
- демократизація й гуманізація виховання;
- активність, самодіяльна і творча ініціатива студентської молоді;
- безперервність і наступність виховання;
- єдність навчання і виховання;
- диференціація та індивідуалізація виховного процесу;
- гармонізація родинного та суспільного виховання;
- виховання здобувачів освіти у колективі та через колектив;
- співвідношення вимогливості до здобувачів освіти з повагою до їх гідності

та

турботою про них;

- диференціація та індивідуалізація виховного процесу – врахування фізичного, психічного, соціального, духовного, інтелектуального розвитку здобувачів освіти, стимулювання активності та розкриття їх творчого потенціалу та індивідуальності.

Виховання здобувачів освіти базувалося на таких ціннісних орієнтирах:

1. визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації;
2. розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;
3. формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини;
4. забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі; освітній заклад має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу;
5. утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини;
6. плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;
7. формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

Серед основних завдань з виховного напрямку - національно-патріотичне виховання, яке було націлене на формування у громадян України, у тому числі

здобувачів освіти та молоді, активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського народу, національної самобутності;

- оборонної свідомості та громадянської стійкості;
- патріотизму;
- поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави; усунення впливу держави-агресора (держави-окупанта) в інформаційній,
- освітній, культурній сферах України;
- поширення інформації про ветеранів війни, формування у суспільстві

- традицій вшанування пам'яті загиблих (померлих) ветеранів війни;
- формування готовності громадян до виконання конституційного обов'язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі о 9.00 проводилась Загальнонаціональна хвилина мовчання.

А також були проведені наступні заходи з національно-патріотичного виховання:

- ❖ До Дня української писемності та мови: написання Всеукраїнського радіодиктанту «Магія Голосу» авторства Оксани Забужко;
- ❖ Участь здобувачів освіти коледжу в Міжнародному конкурсі знавців рідної мови імені Петра Яцика;
- ❖ Ісценізація вистави С. Васильченка «На перші гулі»;
- ❖ Відбулись українські вечорниці «Сонцесейна Калита»;
- ❖ З нагоди Всесвітнього дня української хустки здобувачі освіти, викладачі та працівники коледжу приєднались до флешмобу «Зроби фото із хусткою»;
- ❖ До Дня Миру у коледжі серед академічних груп пройшов конкурс малюнків на полотні на тему : «Ми – за Мир»;
- ❖ Відвідали здобувачі освіти презентацію поетичної збірки Тетяни Ільницької «Не можу не писати про війну....»;
- ❖ Проведено години корисних порад «Здоровий спосіб життя. Правила та рекомендації», «Чи модно бути здоровим?», «Червона стрічка – символ боротьби зі СНІДом!»;
- ❖ Відвідали інформаційно-просвітницький захід “Сила нації:ментальне здоров'я, ідентичність і спорт в умовах війни”;
- ❖ Відбулась зустріч із керівниками соціальних служб у справах дітей та сім'ї та старшим інспектором ювінальної привенції на тему: “Безпечне дозвілля”;
- ❖ Прийняли участь у відкритті Алеї Героїв у м. Яготині;
- ❖ Зустріч у Яготинській центральній бібліотеці для дорослих і ознайомлення із поетичною збіркою “Коли не стукають у двері: 25 історій про російську окупацію”;
- ❖ Різдвяна коляда на підтримку ЗСУ;
- ❖ Участь у благодійному ярмарку “Великодній кошик для ЗСУ”.
- ❖ Також здобувачі освіти та працівники коледжу брали участь у наступних заходах:

- ❖ Урочистості з нагоди Дня знань та Посвяти першокурсників у студенти;
- ❖ Відбувся захоплюючий КВЕСТ з нагоди Дня студентського спорту;
- ❖ Екскурс в історію сім'ї Репніних бібліотекаром Яготинської Центральної бібліотеки;
- ❖ Відвідування виставки Яготинського художника Шейка О.М.;
- ❖ Відвідування виставки вишивки Світлани Мурин у музеї “Флігель Тараса Шевченка”.
- ❖ Проведення круглого столу до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми;
- ❖ Участь у тренінговому занятті з тактичної медицини;
- ❖ Проведення профорієнтаційної роботи для 9-х та 11-х класів;
- ❖ Проведення в коледжі Дня відкритих дверей;
- ❖ Презентація вистави за мотивами повісті Тараса Шевченка, поеми “Наймичка”;
- ❖ Відвідини творчої зустрічі з письменником Анатолієм Вишневцем, яка приурочена до Всесвітнього дня поезії;
- ❖ Читання поезії Ліни Костенко з нагоди ювілейного дня народження поетеси;
- ❖ Участь у флешмобі, присвяченому пам'яті Тараса Шевченка “Єднаємо душі словом Кобзаря”;
- ❖ Проведено “Кольоровий тиждень”;
- ❖ Першокурсники продемонстрували свої таланти на конкурсі “Таланти твої першокурснику”;
- ❖ З нагоди Міжнародного дня студента відбувся студентський КВК;
- ❖ Здобувачі освіти відвідали 28 Державну пожежно-рятувальну частину м.Яготин;
- ❖ Відбулись змагання з дартсу серед здобувачів освіти;
- ❖ Приєднались до “Дня Донора”;
- ❖ Захід з нагоди Дня Святого Валентина;
- ❖ Участь в онлайн флешмобі присвяченому пам'яті Тараса Шевченка “Єднаємо душі словом Кобзаря”;
- ❖ Проведено змагання з волейболу серед академічних груп;
- ❖ Флешмоб до Дня Сміху - “Яскравий день”;
- ❖ Відбувся конкурс фахової майстерності “Краща за фахом”;
- ❖ Взяли участь у флешмобі «Вишиванка_у_нашій_громаді» до Дня Вишиванки;
- ❖ Зустріч з волонтером благодійної організації «Яготинський Вулик»;
- ❖ Проведено змагання із студентського багатоборства під гаслом «Сила.

- Вправність. Командний дух»;
- ❖ З нагоди відзначення Дня Конституції України проведено правознавчу годину «Право кожного із нас – жити в Україні»;
 - ❖ Взяли участь у святковому ярмарку до Дня Конституції;
 - ❖ Відбулась студентська науково-практична конференція учасників гурткової та пошуково-дослідницької роботи на тем: “Хто нікуди не поспішає, той ніколи не запізнюється. Хто зволікає, той не встигає”.
 - ❖ Навчальний рік завершили випускним вечором.

Організована робота із здобувачами освіти, які порушують поведінку у закладі. З ними проводять індивідуальні бесіди, консультації психолог, куратори. Ці студенти залучені до проведення позакласних заходів та до гуртків, які працюють в освітньому закладі.

Контроль за відвідуванням здобувачами освіти здійснюється щоденно старостами груп та кураторами. Питання відвідування здобувачами освіти занять аналізується на нарадах на засіданнях Циклових Комісій, і здобувачі освіти у яких найбільше пропусків запрошуються для бесіди на засідання студентської ради.

ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ

Організовано наступні заходи:

- розроблено і затверджено план виховної роботи зі здобувачами освіти коледжу;
- розроблено і затверджено плани виховної роботи;
- розроблено і затверджено план роботи студентського самоврядування;
- оновлено склад та організовано роботу Студентської ради коледжу;
- участь у проведенні профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю;
- систематизовано роботу кураторів академічних груп;
- здійснювався підбір творчо обдарованих, активних студентів, які бажають приймати участь у концертних програмах, колективі художньої самодіяльності;
- розроблялися та вирішувалися питання щодо результативності виховної роботи на засіданнях адміністративної, методичної та педагогічної радах.

ВИХОВНА РОБОТА КУРАТОРІВ АКАДЕМІЧНИХ ГРУП

В 2024-2025 навчальному році в коледжі функціонують 8 академічних груп денної форми навчання. Організаційну і виховну роботу здійснюють 5 кураторів.

Кураторами академічних груп проведено виховні години:

- Правила внутрішньо-коледжного розпорядку;
- День захисників і захисниць України - “Покрова-козацький оберіг”;
- до Дня Гідності та Свободи: “Мир нам дістається нелегкою ціною, пам’ять про це буде завжди зі мною”;
- До Міжнародного Дня боротьби зі СНІДом - “Червона стрічка як символ розуміння”;
- День пам’яті жертв голодомору;
- 22 січня – День соборності України;
- 29 січня - День Пам’яті Героїв Крут;
- 20 лютого – День Пам’яті Героїв Небесної Сотні;
- 24 лютого - “3 роки від початку повномасштабного вторгнення”
- 26 квітня – День Пам’яті Чорнобильської трагедії;

Кураторами академічних груп протягом навчального року відбувалась постійна комунікація з батьками студентів: проводились індивідуальні консультації, телефонні розмови. Пріоритетними питаннями були: адаптація студентів в коледжі, успішність, поведінка на заняттях, патріотично-правове виховання.

Робота студентського самоврядування

Упродовж 2024–2025 навчального року студентське самоврядування медичного коледжу активно здійснювало виховну діяльність, спрямовану на формування громадянської свідомості, культурного розвитку, патріотичного виховання та розвиток лідерських якостей здобувачів освіти.

Студентське самоврядування організовували зустрічі, флешмоби та акції, створювали відеоролики, брали участь у коледжних та міських заходах: посвята у студенти першокурсників;

- ✓ Благодійна акція для допомоги Збройним силам України;
- ✓ вітання з Новорічними святами;
- ✓ відеоролики для майбутніх абітурієнтів коледжу;
- ✓ відеоролики по профорієнтаційній роботі.
- ✓ участь у Дні відкритих дверей;
- ✓ участь у благодійному пробігу, присвяченому загиблим воїнам;
- ✓ відеоролики про проходження виробничої практики у відділеннях міської лікарні.

Основні напрямки виховної роботи

1. Патріотичне виховання

Проведення заходів до Дня захисників і захисниць України, Дня Соборності, вшанування пам’яті Героїв Небесної Сотні.

Організація зустрічей з ветеранами, волонтерами, учасниками бойових дій.

2. Волонтерська діяльність

Участь студентів у благодійних акціях для підтримки ЗСУ, дитячих будинків, притулків для тварин.

Співпраця з місцевими волонтерськими організаціями.

3. Культурно-масова робота

Проведення традиційних свят: День студента, Новий рік, День Святого Валентина, День Вишиванки.

Участь студентів у конкурсах художньої самодіяльності, квестах, вікторинах, виставках.

4. Профілактика негативних явищ

Проведення тренінгів з профілактики залежностей, лекцій на тему здорового способу життя.

Співпраця з психологом коледжу та центрами соціальних служб.

5. Самоорганізація та лідерство

Організація тренінгів для лідерів груп.

Проведення зборів студентського активу, де обговорювалися ініціативи та питання студентського життя.

Результати та досягнення

Активізація участі студентів у житті коледжу.

Підвищення рівня соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

Зміцнення позитивного іміджу коледжу серед молоді та в громаді.

Виховна робота студентського самоврядування медичного коледжу у 2024–2025 н.р. була спрямована на гармонійний розвиток особистості здобувача освіти, формування активної громадянської позиції, виховання відповідальності, ініціативності та патріотизму. Студентське самоврядування сприяє згуртуванню здобувачів освіти з різних груп, розвитку у них відчуття єдиної медичної родини, а ще таких рис, як: колективізм і милосердя, толерантність і відповідальність, ініціативність і креативність, високу національну свідомість і організаційні здібності.

Педагогічний колектив разом з радою студентського самоврядування систематично працює над питаннями підвищення навчальної та трудової дисципліни і профілактики правопорушень.

5.2. Робота щодо соціального захисту окремих категорій здобувачів фахової передвищої освіти

Згідно з Постановою КМУ за № 165 від 05.03.2008 р. - виховна робота в коледжі спрямована також на організацію соціального захисту студентів-

сиріт, інвалідів, постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи, студентів з малозабезпечених сімей, студентів, батьки яких – учасники АТО та переселенців з зони АТО та Криму.

У 2024-2025 навчальному році студенти-сироти, яким є 18 років отримують стипендію у розмірі 4542,00 грн.

Щорічна допомога для придбання навчальної літератури дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, складає не менше трьох соціальних стипендій для осіб відповідної категорії (не менше 13626 грн.), грошова допомога на харчування складає 48 грн на добу для студентів, що не досягли 18-иріччя.

№ з/п	Назва ВНЗ	Навчається					
		сиріт	інвалідів	АТО	переселенців	постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС	з малозабезпечених сімей
1	ЧМФК	4	4	8	4	-	1

Розділ VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітній процес забезпечується штатними викладачами, викладачами-сумісниками, які працюють у лікувальних закладах та закладах освіти на умовах погодинної оплати.

Загальна кількість педагогічних працівників станом на 01.06.2025 року становить 25 осіб, з них 16 - це штатні викладачі.

Серед штатних викладачів - 7 - лікарів за освітою (1 медична сестра), 8 мають вищу педагогічну освіту; 9 викладачів працюють за сумісництвом.

Усі викладачі читають освітні компоненти відповідно до освіти.

Річне педагогічне навантаження викладачів - в межах 110-1363 год.

За 2024-2025 навчальний рік планували підвищити кваліфікацію всі викладачі, підвищило – 25 (100 %).

Викладачі підвищували свою професійну майстерність на ФПК Київського Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, у Центрі розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету, в НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, в Тов. «Всеосвіта», в Національному університеті охорони здоров'я ім. П.Л.Шупика, Центрі розвитку медсестринства, Житомирському інституті медсестринства та ін.

Чергова атестація педагогічних працівників коледжу, які мали атестуватися в 2024 -2025 навчальному році відбулася згідно плану.

Детальна інформація про якісний склад педагогічних кадрів подана у таблиці 7.

ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ ЗА ЗВІТНИЙ І ПОПЕРЕДНІЙ РІК

Таблиця №1

Назва закладу ФПО	№ з/п	Навчальні роки/ показники	2024-2025		2023-2024	
			абс.	%	абс.	%
КЗ КОР "Чорнобильський медичний фаховий коледж"	1.	Зобов'язані здавати екзамени	85	100	72	100
	2.	Здали екзамени з усіх предметів навч. плану	81	95,3	68	94,4
	3.	На «5»	32	39,5	14	20,6
	4.	На «5» і «4»	26	32,0	23	33,8
	5.	На «5», «4», «3»	23	28,5	31	45,6
	6.	На «2»	-	-	-	-

РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЗА ЗВІТНИЙ РІК

Таблиця № 2

Назва ЗФІО	Освітньо-професійна програма	Кількість здобувачів освіти на випускному				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
		2024-2025		2023-2024		2024-2025		2023-2024		2024-2025		2023-2024	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЧМФК	Лікувальна справа	18	100	16	100	18	100	16	100	1	5,6	3	18,8
	Сестринська справа	11	100	11	100	11	100	11	100	1	9	2	20

Продовження таблиці № 2

Кількість здобувачів освіти, які отримали оцінку "5"				Кількість здобувачів освіти, які отримали оцінку "4"				Кількість здобувачів освіти, які отримали оцінку "3"				Кількість здобувачів освіти, які отримали оцінку "2"				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
9	50	5	31,3	7	39	9	56,3	1	5,5	2	12,5	-	-	-	-	4,4	4,2
5	45,5	4	40	3	27,3	6	60	1	9	-	-	-	-	-	-	4,4	4,4

Продовження таблиці №2

Освітньо-професійна програма	Кількість здобувачів освіти, які здали теоретичну частину на "5"				Кількість здобувачів освіти, які здали практичну частину на "5"				Кількість здобувачів освіти, які отримали загальну оцінку "5"			
Чорнобильський мед фаховий коледж	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>Лікувальна справа</i>	2	11	3	18,8	11	61	6	37,5	9	50	5	31,3
<i>Сестринська справа</i>	1	9	2	20	8	73	4	40	5	45,5	4	40

Освітньо-професійна програма	Кількість здобувачів освіти, які здали теоретичну частину на "4"				Кількість здобувачів освіти, які здали практичну частину на "4"				Кількість здобувачів освіти, які отримали загальну оцінку "4"			
Чорнобильський мед фаховий коледж	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>Лікувальна справа</i>	9	50	10	62,5	5	28	8	50	7	39	9	56,3
<i>Сестринська справа</i>	5	45,5	8	80	2	18	6	60	2	18	6	60

Продовження таблиці № 2

Освітньо-професійна програма	Кількість здобувачів освіти, які здали теоретичну частину на "3"				Кількість здобувачів освіти, які здали практичну частину на "3"				Кількість здобувачів освіти, які отримали загальну оцінку "3"			
Чорнобильський мед фаховий коледж	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Лікувальна справа	6	33,3	3	18,8	2	11	2	12,5	1	5,5	2	12,5
Сестринська справа	3	27,3	-	-	1	9	-	-	1	9	-	-

[illegible]

Освітньо- професійна програма	Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
Чорнобильський мед фаховий коледж						
Лікувальна справа	3,8	4,0	4,4	4,3	4,1	4,2
Сестринська справа	3,8	4,2	4,43	4,4	4,1	4,4

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

Таблиця №3

Назва закладу ФПО	Кількість здобувачів освіти на випускному курсі				Кількість здобувачів освіти, які не виконали програму практики				Допущено до практики			
	2024-2025		2023-2024		2024-2025		2023-2024		2024-2025		2023-2024	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЧМФК	29	100	27	100	-	-	-	-	29	100	27	100

Продовження таблиці №3

Назва закладу ФПО	Результати переддипломної практики											
	на «5»				на «4»				на «3»			
	2024-2025		2023-2024		2024-2025		2023-2024		2024-2025		2023-2024	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ЧМФК	18	62	17	65,4	11	38	7	26,9	-	-	2	7,7

Продовження таблиці №3

Назва ЗФПО	Результати переддипломної практики							
	не атестовано				середній бал		якісний показник	
	2024-2025		2023-2024		2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024
	абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	%	%
ЧМФК	-	-	-	-	4,62	4,58	100	92,3

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Таблиця № 4

Назва навчального закладу	Навчальний рік	Кількість відкритих занять /заходів	Кількість методрозробок/ рекомендацій	Вивчений/ впроваджений передовий педагогічний досвід	Кількість виданих статей	
					У газетах	У журналах
1	2	3	4	5	6	7
ЧМФК	2024-2025	25	7/8	12	4	-

Назва навчального закладу	Кількість виданих		Прорецензовано					Складено навчальних програм	Прорецензовано навчальних програм
	посібників	підручників	посібників	підручників	метод розробок	рекомендацій	Навчальних планів		
ЧМФК	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	-	-	-	-	-	-	-	-

СТАН ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗВІТНИЙ ПЕРІОД

Таблиця № 5

Назва Закладу ФПО	№ з/п	Показники	2024-2025		2023-2024	
			абс.	%	абс.	%
ЧМФК	1	Середньорічна кількість студентів	163	100	121	100
	2	Кількість відрахованих із навчального закладу (усього)	14	8.6	16	13.2
	3	Кількість відрахованих за власним бажанням	4	2.5	10	8.3
	4	Кількість відрахованих за невиконання навчального плану	10	6.1	5	4.1
	5	Кількість відрахованих за порушення умов контракту	-	-	-	-
	6	Кількість відрахованих за порушення Правил внутрішнього розпорядку навчального закладу	-	-	-	-
	7	Кількість відрахованих за появу в навчальному корпусі в стані алкогольного, токсичного чи наркотичного сп'яніння	-	-	-	-
	8	Кількість відрахованих у зв'язку зі смертю	-	-	1	0.8

**ДОВІДКА
ПРО НАЯВНІСТЬ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ
ТА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У ЗФПО**

Таблиця № 6

Назва Закладу ФПО	Основи медичної інформатики Медична інформатика	Кількість викладачів та їх педагогічне навантаження	У яких групах викладається ОІ та ОТ	Наявність обчислювальної техніки					
				Марки ЕОМ/кількість робочих місць	Кількість персональних ЕОМ	Марки ПК/ кількість робочих місць	Наявність	Програмне забезпечення	
КЗ КОР "Чорнобильський медичний фаховий коледж"	Так	1 / 432 год.	Усі групи І курсу	Ноутбук HP-1 Ноутбук АСЕР -1 Ноутбук Леново-1 Ноутбук Тошиба-1 Ноутбук Делл-2 Ноутбук HP Лептоп-2 Системні блоки-2 Монітори-10 Ноутбук Леново-17	Планшети Самсунг-30	МК – 61 2 шт. МК – 54 11 шт.	Так	Діючі та контролюючі програми/ їх кількість	Кількість місць, підключених до системи Інтернет
								- Microsoft Word - Microsoft Excel - Microsoft Power Point -Microsoft Access - Колоквіум; - Windows 10 -Колоквіум -10	36 (Всього: 4 точки вводу: 2 - «Кристал» 2 – оптоволокон них Укртелеком)

ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

Таблиця №7

№ з/п	Назва закладу ФПО	Усього викладачів	Із них					Вакансії предметів і кількість годин
			Сумісників	Погодинників	Штатних усього	Штатних лікарів	Штатних педагогів	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ЧМФК	24	9	1	15	6 лікарів+ 1 середній мед пер.	16	

Продовження таблиці № 7

Назва закладу ФПО	Із числа штатних викладачів												
	Мають педагогічний стаж роботи				Мають категорію			Мають педагогічне звання		Останній раз були на курсах ФПК, стажування			
	До 5 років	До 10 років	Більше 10 років	Більше 25 років	Вищу	I	II	Викладач - методист	Старший викладач	1-5 р.	6-8 р.	Більше	Не проходили
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЧМФК	2	-	4	10	12	1	2	4	7	16	-	-	-

Продовження таблиці №7

Назва Закладу ФПО	Кількість ставок викладачів клінічних дисциплін відповідно до навчальних планів	Кількість фізичних осіб викладачів клінічних дисциплін	Кількість лікарів- викладачів, які поєднують роботу в лікарнях	Скільки лікарів за останній рік направлено УОЗ в навчальний заклад	Плинність кадрів викладачів за звітний рік	
					Прибуло кадрів	Вибуло кадрів
ЧМФК						
	23	24	25	26	27	28
	10,1	8	2	-	1	2

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, АТЕСТАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ

Таблиця № 8

Назва навчального закладу	Навчальний рік	Усього штатних викладачів	На ФПК			Шляхом стажування		
			План	Фактично (осіб)	% виконання	План (осіб)	Факт. (осіб)	% виконання
1	2	7	4	5	6	7	8	9
ЧМФК	2024 -2025	16	16	16	100	-	-	-

Продовження таблиці № 8

Назва навчального закладу	Усього підвищило кваліфікацію					Встановлено (підтверджено) кваліфікаційну категорію				
	План (осіб)	% до штатних	Фактично виконано (осіб)	% виконання до штатних	% виконання за рік	План (осіб)	Атестовано (осіб)	% викона - ння	Відповідність посаді, яку займає	Не відповідає посаді, яку займає
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ЧМФК	16	100	16	100	100	2	2	100	2	-

ДАНІ ПРО ГУРТКОВУ РОБОТУ ТА НАУКОВУ ТВОРЧІСТЬ СТУДЕНТІВ

Таблиця № 9

№ з/п	Назва закладу ФПО	Кількість викладачів - керівників гуртків		Загальна кількість студентів		Кількість студентів, які займаються в предметних гуртках		Кількість студентів, які займаються науково- дослідницькою		Кількість учасників II туру конкурсу творчих робіт по регіону	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
1	ЧМФК	12	80	117	100	60	51,3	10	8,5	-	-

РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ЄДКІ ЗДОБУВАЧАМИ ФПО СПЕЦІАЛЬНІСТЬ "МЕДСЕСТРИНСТВО" 2024 РІК

Таблиця № 10

Назва навчального закладу	Рік	Кількість студ	Середній показник (бал МЛІ)		Середній показник (тест %)		Парентеральне введення ліків		Серцево-судинні розлади		Хвороби дихальної системи	
			Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу
1	2		3	4	5	6	7	8	11	12	15	16
КЗ КОР "Чорнобильський медичний фаховий коледж"	2024	26	-	198,2	-	68,2	-	75,1	-	61,7	-	68,7

Патологія травної системи		Патологія нирок і сечовивідних шляхів		Жіноча репродуктивна система	
Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу
17	18	27	28	29	30
-	75,4	-	65,1	-	65,1

**РЕЗУЛЬТАТИ
СКЛАДАННЯ ЄДКІ ЗДОБУВАЧАМИ ФПО СПЕЦІАЛЬНІСТЬ "МЕДСЕСТРИНСТВО"
ОПП "СЕСТРИНСЬКА СПРАВА"
2024 РІК**

Продовження таблиці №10

Назва навчального закладу	Рік	Кількість студ	Середній показник (бал МЛІ)		Середній показник (тест %)		Парентеральне введення ліків		Серцево-судинні розлади		Хвороби дихальної системи	
			Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу
1	2		3	4	5	6	7	8	11	12	15	16
КЗ КОР "Чорнобильський медичний фаховий коледж"	2024	10	-	206	-	74	-	79,3	-	72	-	78,7

Патологія травної системи		Патологія нирок і сечовивідних шляхів		Жіноча репродуктивна система	
Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу
17	18	27	28	29	30
-	82	-	67	-	69,3

РЕЗУЛЬТАТИ
СКЛАДАННЯ ЄДКІ ЗДОБУВАЧАМИ ФПО СПЕЦІАЛЬНІСТЬ "МЕДСЕСТРИНСТВО"
ОПП "ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА"
2024 РІК

Продовження таблиці №10

Назва навчального закладу	Рік	Кількість студ	Середній показник (бал МЛІ)		Середній показник (тест %)		Парентеральне введення ліків		Серцево-судинні розлади		Хвороби дихальної системи	
			Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу
1	2		3	4	5	6	7	8	11	12	15	16
КЗ КОР "Чорнобильський медичний фаховий коледж"	2024	16	-	194,3	-	64,5	-	72,5	-	54,6	-	62,5

Патологія травної системи		Патологія нирок і сечовивідних шляхів		Жіноча репродуктивна система	
Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу
17	18	27	28	29	30
-	71,3	-	64,1	-	62,5

РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ЄДКІ ЗДОБУВАЧАМИ ФПО СПЕЦІАЛЬНІСТЬ "МЕДСЕСТРИНСТВО" 2025 РІК

Таблиця № 10

Назва навчального закладу	Рік	Кількість студ	Середній показник (бал МЛІ)		Середній показник (тест %)		Застосування ліків. Способи та методи введення		Серцево-судинні розлади		Хвороби дихальної системи	
			Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу
1	2		3	4	5	6	7	8	11	12	15	16
КЗ КОР "Чорнобильський медичний фаховий коледж"	2025	26	-	195,5	-	65	-	66,8	-	59	-	65,4

Патологія травної системи		Патологія нирок і сечовивідних шляхів		Жіноча репродуктивна система	
Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу
17	18	27	28	29	30
-	68	-	68,5	-	57,7

**РЕЗУЛЬТАТИ
СКЛАДАННЯ ЄДКІ ЗДОБУВАЧАМИ ФПО СПЕЦІАЛЬНІСТЬ "МЕДСЕСТРИНСТВО"
ОПП "СЕСТРИНСЬКА СПРАВА"
2025 РІК**

Продовження таблиці №10

Назва навчального закладу	Рік	Кількість студ	Середній показник (бал МЛІ)		Середній показник (тест %)		Застосування ліків. Способи та методи введення		Серцево-судинні розлади		Хвороби дихальної системи	
			Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу
1	2		3	4	5	6	7	8	11	12	15	16
КЗ КОР "Чорнобильський медичний фаховий коледж"	2025	9	-	196,6	-	65,9	-	68	-	58,5	-	63,7

Патологія травної системи		Патологія нирок і сечовивідних шляхів		Жіноча репродуктивна система	
Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу
17	18	27	28	29	30
-	68,9	-	69,6	-	58,5

**РЕЗУЛЬТАТИ
СКЛАДАННЯ ЄДКІ ЗДОБУВАЧАМИ ФПО СПЕЦІАЛЬНІСТЬ "МЕДСЕСТРИНСТВО"
ОПП "ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА"
2025 РІК**

Продовження таблиці №10

Назва навчального закладу	Рік	Кількість студ	Середній показник (бал МЛІ)		Середній показник (тест %)		Застосування ліків. Способи та методи введення		Серцево-судинні розлади		Хвороби дихальної системи	
			Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу
1	2		3	4	5	6	7	8	11	12	15	16
КЗ КОР "Чорнобильський медичний фаховий коледж"	2025	17	-	194,5	-	64,2	-	65,5	-	59,6	-	67

Патологія травної системи		Патологія нирок і сечовивідних шляхів		Жіноча репродуктивна система	
Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу	Національний	По навч. закладу
17	18	27	28	29	30
-	67	-	67,4	-	56,9

РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

Таблиця №11

№ з/п	Назва закладу ФПО	Бібліотечний фонд (кількість примірників)	Поповнення фонду за звітний рік		Число відвідувань	Спільні заходи		Співпраця з видавництвами (кількість)	Кількість місць підключених до Інтернету
			Підручники, посібники	Підписні періодичні видання		Кількість проведених заходів	Кількість координаторів заходів		
1	ЧМФК	21756	25	-	2223	4	4	2 “Медицина” “Ранок”	4